



Schoolgids 2021-2022



Basisschool Sint Antonius



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van de St. Antoniuschool voor het schooljaar 2021-2022. In deze schoolgids hebben we alle praktische zaken en informatie voor u verzameld.

Op onze website, www.antoniuschool-beesd.nl, kunt u uitgebreidere informatie vinden over verschillende onderwerpen

Alle informatie en afspraken van onze overkoepelende stichting kunt u terugvinden in de "SKOR-schoolgids" of op de website www.skor-scholen.nl

Wilt u meer weten over onze school of heeft u vragen, dan bent u van harte welkom om contact op te nemen voor een persoonlijk gesprek. Wij wensen u en uw kind(eren) een plezierig en leerzaam schooljaar toe!

Met vriendelijke groet,

De directeur,
Neeltje Pennings

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Sint Antonius

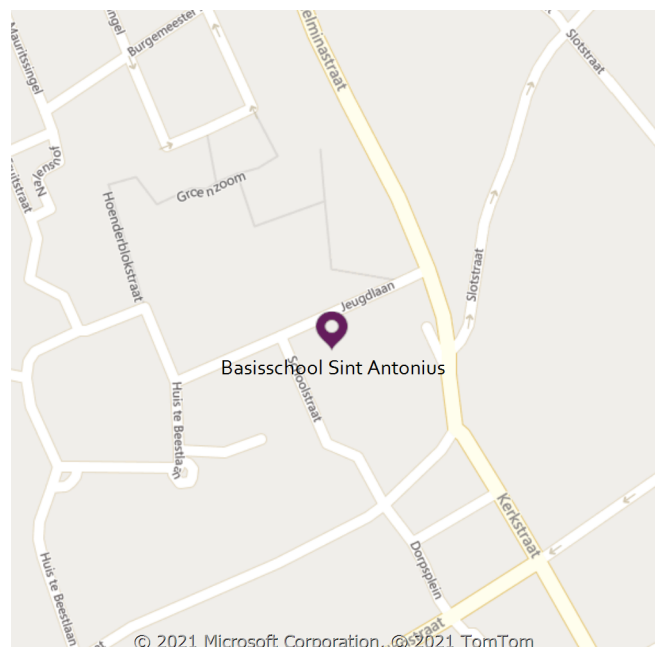
Jeugdlaan 1

4153BE Beesd

☎ 0345681365

🌐 <http://www.antoniussschool-beesd.nl>

✉ directie@antoniussschool-beesd.nl



Schoolbestuur

Stichting Kath. Onderw.bel. Rivierenland

Aantal scholen: 12

Aantal leerlingen: 2.373

 <http://www.skor-scholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Neeltje Pennings	directie@antoniusschool-beesd.nl

De directeur, Neeltje Pennings, is op maandag, donderdag en vrijdag aanwezig.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging Betuws Primair Passend Onderwijs .

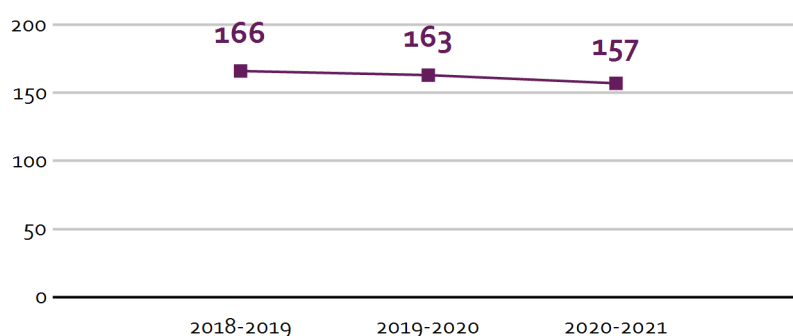
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021



2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingenaantal van de Antoniussschool is de laatste jaren redelijk stabiel, waardoor we met het huidige leerlingaantal 7 groepen kunnen formeren. Ons uitgangspunt is om zoveel mogelijk met enkele jaargroepen te werken. Alleen als het vanwege leerlingaantallen in een jaargroep niet mogelijk is om een enkele groep te formeren, wordt er gekozen voor combinatiegroepen.

In de kleuterbouw is bewust gekozen voor een combinatiegroep 1/2.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Betrokkenheid

Respect

Een school met een hart!

Samen

Veiligheid

Missie en visie

Missie

De St. Antoniuschool is een school waar iedere leerling na het verlaten van de school zichzelf heeft ontwikkeld op basis van zijn/haar mogelijkheden.

Onze visie

Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces en betrokkenheid bij de wereld om ons heen vormt de basis voor het verdere leven.

Wij handelen hierbij vanuit onze kernwaarden: Veiligheid, Betrokkenheid, Respect en Samen

Zelfstandigheid: We bevorderen de zelfstandigheid van kinderen. We leren kinderen kritisch te zijn op hun leerhouding en hun eigen werk.

Verantwoordelijkheid: We streven ernaar de leerlingen medeverantwoordelijk te laten zijn voor hun eigen leerproces. Dit gebeurt d.m.v. datamuren, het zichtbaar en bespreekbaar maken van leerdoelen en kinderen presentaties te laten geven. Tegelijkertijd leren we kinderen zich verantwoordelijk te voelen voor onze kernwaarden.

Veiligheid: Op school heerst een veilige sfeer. Er is respect voor ieders eigenheid. Met plezier naar gaan school staat voorop.

Betrokkenheid: We voelen ons betrokken bij elkaar, bij het dorp en bij de wereld om ons heen. Wij zijn een school met een hart.

Respect: We werken en handelen vanuit de katholieke identiteit. Belangrijk daarbij zijn waardering, aandacht en tolerantie.

Samen: Tijdens vieringen wordt het samen gevoel versterkt. Dit komt tot uiting bij bijvoorbeeld: Koningsspelen, Antoniusdag, openingsviering, paasviering en kerstviering

Identiteit

Een basisschool voor katholiek onderwijs

Onze identiteit is zichtbaar door het samen vieren van de katholieke feesten in de school. Denk hierbij aan Kerst, carnaval en Pasen.

Wekelijks wordt er in de klassen aandacht besteed aan de katholieke identiteit door met elkaar te spreken over verhalen en thema's uit de methode 'Hemel en aarde'. Dit gebeurt structureel in de lessen rondom levensbeschouwing, maar ook incidenteel wanneer de actualiteit daartoe aanleiding geeft.

Op school is een grote themakaars aanwezig en iedere groep heeft een kleine kaars. Hiermee kunnen we zowel op school- als op groepsniveau symbolisch op actualiteiten inspringen, door het inlassen van een overdenkingsmoment.

Daarnaast is er veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen, het aanleren van sociale vaardigheden en het omgaan met elkaar. We vinden het belangrijk dat kinderen op een goede manier met elkaar omgaan en respect hebben voor elkaars mening en visie. Iedere dag is er aandacht voor normen en waarden. De levensbeschouwelijke vorming zal er (mede) toe bijdragen dat de leerlingen tot volwaardige en respectvolle burgers gevormd worden.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij kiezen in onze kleuterbouw bewust voor gecombineerde groepen 1/2. Leerlingen dagen elkaar uit, helpen elkaar en brengen elkaar verder in hun ontwikkeling.

De overige groepen zijn op basis van leeftijd geformeerd. Afhankelijk van het aantal leerlingen per leerjaar, kan het ook voorkomen dat we een groep combineren: een combinatiegroep. Onze leerkrachten zijn geschoold en voldoende deskundig om zowel in enkele groepen als in combinatiegroepen goed onderwijs te bieden.

In het schooljaar 2021-2022 zijn er de volgende groepen:

Groep 1/2A

Groep 1/2B

Groep 3/4

Groep 4/6

Groep 5

Groep 7

Groep 8

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
rekenen	 3 u 45 min	 3 u 45 min
taal	 3 u 45 min	 3 u 45 min
bewegingsonderwijs		

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
bewegingsonderwijs	9 u 30 min	9 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min
Werkles	 6 uur	 6 uur
Engels	 30 min	 30 min
Weektaak	 1 u 30 min	 1 uur
Kiva	 30 min	 30 min
Schrijven		 30 min

In de groepen 1 en 2 wordt er spelenderwijs geleerd. Tijdens kringactiviteiten komen taal en rekenen aan bod. Tijdens de werkles wordt er in verschillende hoeken gewerkt. Hoe ziet dat eruit? Er spelen kinderen in de bouwhoek, in de huishoek, in de zandtafel, er wordt geveerd, gepuzzeld en er worden spelletjes gespeeld. Soms kiest de leerkracht een werkje voor je uit en soms mag je lekker zelf kiezen. De kleuters gymmen iedere dag in onze eigen speelzaal en zij spelen dagelijks lekker buiten.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 uur	 4 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Taal	 4 u 30 min	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Wereldoriëntatie	 2 uur	 3 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Schrijven	 2 u 15 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 30 min	 30 min
Kiva	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

Op de Antoniusschool werken wij met een duidelijke en herkenbare structuur. Op de ochtenden wordt er in alle groepen vooral aandacht besteed aan de kernvakken: taal, lezen, rekenen en Engels. In de middagen komen de zaakvakken (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en verkeer) en de creatieve vakken aan bod.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Crea en techniek zolder.
- Leerplein
- De bibliotheek bevindt zich naast de school
- De gymzaal bevindt zich tegenover de school in het Klokhuis

2.2 Het team

Het team van de Antoniusschool heeft 12 groepsleerkrachten.

Op de Antoniusschool zijn een onderwijsassistent, een intern begeleider, een remedial teacher en regelmatig stagiaires aanwezig.

Het Antoniusteam is hecht en werkt op allerlei manier samen.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Vervanging van zieke/afwezige leerkrachten

Bij ziekte of verlof van een leerkracht wordt de leerkracht, indien beschikbaar, vervangen door een invalleerkracht

Onze stichting SKOR is aangesloten bij IPPON. Bij een vervangingsaanvraag worden er professionele leerkrachten door IPPON ingezet. Het is ook mogelijk dat een collega-leerkracht (parttimer) van onze school de afwezige leerkracht vervangt. Vanwege het lerarentekort kan het voorkomen dat er geen invaller beschikbaar is. Indien er géén leerkracht beschikbaar is om de groep waar te nemen, kan de groep worden verdeeld over andere groepen. Deze situatie mag maximaal één dag duren. Als er geen vervanger beschikbaar is, kan het ook gebeuren dat een groep thuis mag blijven. Dit hoeft niet perse de groep van de zieke leerkracht(en) te zijn. Een groep kan voor maximaal één dag naar huis worden gestuurd, zodat er geen sprake is van het feit dat er te weinig lestijd op jaarbasis gegeven zal worden; er is voldoende marge in het aantal lessen om één dag op te vangen.

Mocht vervanging gedurende langere tijd onmogelijk zijn, dan zal door wisseling van leerkrachten steeds een andere groep 'naar huis worden gestuurd'. Het zal u duidelijk zijn dat 'naar huis sturen' een allerlaatste optie is, die we zelf ook als uitermate onwenselijk typeren. Overigens zorgt de school er in een dergelijke situatie voor, dat kinderen worden opgevangen, als u echt in de problemen komt.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *kinderopvang Kaka Cingelplein*.

Kinderen met een VVE indicatie

Kinderen met een VVE indicatie of extra hulpbehoefte komen na signalering van de leerkracht of

logopedist op het gebied van taal bij ons in een taalstimuleringsgroepje. Iedere week komen deze kinderen in taalgroepjes bijeen o.l.v. een remedial teacher. Ook komend schooljaar zullen er weer taalstimuleringsgroepjes zijn in de kleuterbouw met het doel de kinderen optimaal voor te bereiden op het leesproces in groep 3.

Nieuwe leerlingen

Zes weken voordat uw kind vier jaar wordt, wordt u gebeld door de leerkracht van groep 1/2. De leerkracht nodigt in dat gesprek uw kind uit om alvast eens te komen kijken in de kleutergroep. In principe mag het kind 5 dagdelen komen wennen, nadat het kind 3 jaar en 11 maanden is geworden. De groepsleerkracht van de nieuwe groep nodigt u tevens uit voor een intakegesprek, waarin besproken wordt hoe de ontwikkeling van het kind is en in hoeverre er rekening gehouden moet worden met bepaalde omstandigheden.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De kwaliteit van onze school

Het is van groot belang dat de kwaliteit van het onderwijs op de St. Antoniuschool goed is. In mei 2015 is onze school voor het laatst bezocht door de inspectie. Uit het officiële eindrapport van de inspectie blijkt, dat de inspectie ruimschoots tevreden is over de kwaliteit van het onderwijs op onze school. Alle scholen in Nederland zijn verplicht het onderwijsbeleid in een schoolplan te omschrijven en vast te leggen. In dit schoolplan dienen de plannen, die we hebben om de kwaliteit van onderwijs te verbeteren c.q. te vernieuwen, omschreven te worden.

In ons schoolplan 2019-2023 staat een uitvoerige analyse van de sterke en zwakke kanten van onze school. Op basis van die analyse is een vierjarenplan opgesteld om te werken aan de kwaliteitsverbetering van diverse onderwijskundige zaken.

Het dagelijks werk

Op de St. Antoniuschool wordt de ontwikkeling van kinderen op twee manieren gevolgd. Enerzijds gebeurt dit aan de hand van het dagelijkse werk van de kinderen. Dit dagelijkse werk wordt regelmatig getoetst m.b.v. de methodegebonden toetsen. Anderzijds worden op vaste tijdstippen methode onafhankelijke (cito)toetsen afgenomen. De uitslagen van deze toetsen geven ons objectieve gegevens over de leerprestaties van uw kind. Deze toetsresultaten worden gebruikt om het onderwijs op school te evalueren en waar gewenst te verbeteren.

-Er wordt gewerkt met hedendaagse methodes. Voor rekenen wordt Wereld in Getallen gebruikt en voor taal en spelling gebruiken we de methode Staal.

-Naast de werkboeken en schriften worden er vanaf groep 3 chromebooks ingezet om de kinderen ook

digitaal te laten leren.

-Zaakvakonderwijs wordt gegeven met de methode Blink, waarbij de verschillende zaakvakken geïntegreerd worden aangeboden.

-Engels wordt aangeboden vanaf groep 1.

Leerlingbespreking en zorgvergadering

Regelmatig is er voor het team een zorgvergadering. In een zorgvergadering worden alle onderwerpen rondom de zorg voor onze leerlingen besproken. Tijdens een leerlingbespreking worden o.a. de kinderen besproken, die extra hulp nodig hebben. Dat betreft niet alleen kinderen die moeite hebben met leren, maar ook kinderen met sociaal-emotionele problemen en meer- of hoogbegaafde leerlingen. Tevens worden de resultaten van de diverse toetsen geanalyseerd.

Verslaggeving naar ouders en kinderen

Onze leerlingen ontvangen tweemaal per jaar een rapport. De oudergesprekken naar aanleiding van deze rapporten vinden begin februari en eind juni plaats. In het begin van het schooljaar is er een oudergesprek waarbij sprake is van een wederzijdse inbreng over de ontwikkeling en verwachtingen betreffende uw kind. Dit zijn de kennismakingsgesprekken. In november vinden tussentijdse voortgangsgesprekken plaats. Wanneer er gedurende het schooljaar vanuit u als ouder, of vanuit de leerkracht behoefte is aan een gesprek betreffende uw kind, kan dit ook plaatsvinden op andere momenten naast de "standaard" momenten. In de groepen 1 en 2 wordt het gericht observeren en signaleren vastgelegd in de klassenmap. De kleuterleerkrachten maken gebruik van het methode KIJK. Dit middel gebruiken zij om de ontwikkeling van de kinderen te volgen en te registreren.

De zorg voor kinderen met specifieke behoeften

Om zo goed mogelijk om te gaan met kinderen met specifieke behoeften is er een vaste procedure afgesproken, indien er problemen zijn in de ontwikkeling van een kind. Een probleem bij een kind wordt meestal het eerste opgemerkt door de groepsleerkracht. De groepsleerkracht maakt een plan van aanpak voor in de klas en voert dit uit. Mocht dit niet het gewenste resultaat geven, dan volgt een overleg met de interne begeleider. Aan de hand van het overleg, groepsplannen, adviezen en nadere onderzoeken wordt een handelingsplan opgesteld. Dit plan wordt in principe uitgevoerd door de groepsleerkracht. Ondanks het gegeven, dat we als team goed met individuele problemen van kinderen kunnen omgaan, komt het voor dat de hulp wordt ingeroepen van externe deskundigen. In de praktijk van de St. Antoniuschool betekent dit meestal een raadpleging van onze plusconsulent vanuit BEPO. Soms wordt ook een andere instantie benaderd (denk aan bureau jeugdzorg) om specialistisch onderzoek te doen. Uiteraard wordt u als ouder nauw bij dit proces betrokken. Na afronding van een onderzoek door een externe deskundige vindt er op school overleg plaats. Bij dit overleg zijn de ouders, de groepsleerkracht, de extern-deskundige en de intern begeleider aanwezig.

VVE

Kinderen met een VVE indicatie of extra hulpbehoefte komen na signalering van de leerkracht of logopedist op het gebied van taal bij ons in een taalstimuleringsgroepje. Iedere week komen deze kinderen in taalgroepjes bijeen o.l.v. de remedial teacher. Ieder schooljaar zijn er weer taalstimuleringsgroepjes in de kleuterbouw met het doel de kinderen optimaal voor te bereiden op het leesproces in groep 3.

Hoe bereiken we deze doelen?

De resultaten van ons onderwijs

De scores van de cito-eindtoets van de St. Antoniuschool zijn gemiddeld. De scores liggen rond het landelijk gemiddelde. Belangrijk is echter om te weten hoe de resultaten bij de verschillende onderdelen zijn en in hoeverre er verbeteringen zijn bij die vakgebieden, waaraan de afgelopen jaren hard is gewerkt. Ons zorgteam analyseert de halfjaarlijkse toetsen en geeft vervolgens extra begeleiding op de vakgebieden die minder scoren. De laatste vijf jaren scoorden alle hoofdonderdelen (taal, rekenen, informatieverwerking en wereldoriëntatie) goed. Er is een stijgende lijn te zien in de opbrengsten. In 2015 is onze school bezocht door de onderwijsinspectie. Zij waren zeer lovend en tevreden over onze resultaten en aanpakken op diverse gebieden. Voor een uitgebreid rapport verwijzen wij u graag naar de site www.scholenopdekaart.nl. Op deze site kunt u tevens meer informatie vinden over onze school in vergelijking met andere scholen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De organisatie van onze school

Onze school is een basisschool met een leerstofjaar-klassensysteem. De leerstof, die een kind zich eigen moet maken, is verdeeld over een aantal jaren en wordt in leeftijdsgroepen onderwezen. Niet alle leerlingen kunnen zich die leerstof op dezelfde manier eigen maken. De leerkracht houdt in de klas rekening met verschillen en geeft zoveel mogelijk gedifferentieerd les. We noemen die vorm van onderwijs: adaptief onderwijs. Op onze school proberen we in iedere groep op drie differentiatieniveaus te werken. Dat betekent in de praktijk dat er een grote middengroep is, die de leerstof op de normale wijze krijgt aangeboden. De leerling, die moeite met de stof heeft, krijgt na de instructie extra begeleiding aan de zorgtafel. De groep leerlingen, die ook zonder de basisinstructie kan beginnen, mag direct met de verwerking van de leerstof beginnen. Voor hen is er naast de basisstof veel verrijkingsstof voor handen. Deze adaptieve werkwijze vereist veel van de leerkracht en de kinderen. In het kader van adaptief onderwijs vinden wij het belangrijk om bij de leerlingen een zelfstandige leerhouding te bewerkstelligen. Dit leren wij aan door vanaf groep 2 te werken met dag- en weektaken. We streven er naar om in de groepen voldoende materialen voor zelfstandig werken te hebben en het lokaal moet zo ingericht zijn dat er ruimte is om kleine groepjes apart te begeleiden.

Voor de excellente leerlingen is er een plusklas.



Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
👤 Dyslexiespecialist	3
👤 Gedragsspecialist	10
👤 Intern begeleider	8
👤 Onderwijsassistent	6
👤 Rekenspecialist	10
👤 Remedial teacher	8
👤 Specialist hoogbegaafdheid	2

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Pestprotocol

Op onze school hebben we een pestprotocol waarin we beschrijven hoe wij omgaan met "onveilig" gedrag. In het schooljaar 2019-2020 zijn we gestart met de methode KiVa.

KiVa is een succesvol programma dat in Nederland en in Finland effectief is bij het voorkomen en oplossen van pesten. KiVa is één van de schoolbrede programma's die goedgekeurd zijn door het NJI

om pesten tegen te gaan op basisscholen. KiVa is gebruiksvriendelijk, vernieuwend en heeft concrete materialen voor leerkrachten, leerlingen en ouders. KiVa legt de nadruk op de rol van de hele groep bij het voorkomen en stoppen van pesten.

Pesten is op veel Nederlandse (basis)scholen een probleem. Het is belangrijk om het verschil te maken tussen pesten en plagen. Dit verschil is soms moeilijk aan te geven. Toch zijn er bepaalde factoren die pesten van plagen onderscheiden. Belangrijke verschillen zijn:

- pesten gebeurt met opzet,
- pesten, niet plagen, gebeurt telkens opnieuw tegen dezelfde persoon,
- plagen gebeurt af en toe, bij pesten is er sprake van machtsongelijkheid, bij plagen zijn kinderen ongeveer even sterk.

Gemiddeld worden drie leerlingen per klas gepest. Over pesten en de gevolgen daarvan maken veel kinderen, ouders en leerkrachten zich terecht zorgen. Niet alleen de gepeste leerling ondervindt hier zijn hele leven gevolgen van. Ook pesters blijken meer problemen te ervaren in hun latere leven bijvoorbeeld op het gebied van hun schoolloopbaan, werk, relaties, criminaliteit en geestelijke gezondheid.

De hele groep

Pesten gebeurt met opzet en meer dan één keer. Pesten gebeurt vaak niet alleen tussen pesters en slachtoffers; meestal zijn er meer kinderen bij betrokken. Zo worden pesters aangemoedigd en geholpen door meelopers, waardoor ze zich in hun gedrag gesterkt voelen. Ook houden veel kinderen zich afzijdig. Ze zien soms wel dat er gepest wordt, maar grijpen niet in. Gelukkig zijn er ook kinderen die wél de moed hebben om in te grijpen en de gepeste kinderen helpen.

Het KiVa-programma

Uit onderzoek van de Rijksuniversiteit Groningen blijkt dat op KiVa-scholen pesten met meer dan de helft afneemt. KiVa is een lerend project. In de komende jaren zal KiVa nauw blijven samenwerken met de Rijksuniversiteit Groningen om te zorgen dat KiVa nog beter wordt door de inzet van wetenschappelijk onderzochte effectieve werkwijzen.

KiVa gelooft in de kracht van de groep. Pesten is een groepsproces. De pester heeft een belangrijke rol, maar alleen komt hij nergens. Er zijn naast de pesters en slachtoffers, ook meelopers, aanmoedigers, verdedigers en buitenstaanders. Pesten los je daarom op in de groep. Er worden geen leerlingen uit de groep gelicht, omdat er vanuit wordt gegaan dat iedereen in de groep een bepaalde rol heeft. KiVa geeft leerkrachten en klassenassistenten kennis en vaardigheden om positieve groepsvorming te stimuleren. De sleutel voor het aanpakken van pesten ligt vaak bij omstanders die er niet direct bij betrokken zijn.

KiVa gaat daarbij vooral uit van het voorkomen van pesten (preventie). Het preventieve gedeelte van KiVa bestaat uit onder meer tien thema's met diverse lessen, een computerspel voor leerlingen, training voor leerkrachten en monitoring. Als pesten of andere groepsproblemen zich toch voordoen, is er een curatieve aanpak (groepsgesprekken, steungroepaanpak en/of herstelaanpak) met een duidelijk stappenplan om het op te lossen.

Unieke kenmerken van KiVa zijn:

- wetenschappelijk onderzocht
- op KiVa scholen neemt pesten met meer dan de helft af

- gebruiksvriendelijk materiaal voor leerlingen, leerkrachten en ouders
- periodieke metingen om pesten, groepsproblemen en sociaal-emotionele ontwikkeling te volgen
- verhoogt welzijn, motivatie en schoolprestaties van alle leerlingentraining en begeleiding voor leerkrachten
- continue doorontwikkeling
- aanspreken van de groep: alle leerlingen leren om pesten en groepsproblemen op te lossen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KIVA.

Onze school is gezond

Onze school heeft het vignet Gezonde School behaald. Met het vignet Gezonde School laten wij zien dat onze school voldoet aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door deskundigen. Wij zijn trots op dit behaalde resultaat! Zo zorgen we voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat én hebben we aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de leerlingen. Dit vinden wij belangrijk, omdat het allemaal bijdraagt aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval.

Onze school heeft bovendien speciale aandacht voor het themacertificaat Welbevinden. Hiervoor zetten we de volgende activiteiten in: KiVa en B-Fit.

Gezonde School is een samenwerking tussen diverse landelijke organisaties. Wilt u meer weten over (het vignet) Gezonde School? Kijk dan op www.gezondeschool.nl.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van der Hulst	heleen.vanderhulst@skor-scholen.nl
vertrouwenspersoon	Bender	Cristel.Bender@skor-scholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goed onderwijs richten we samen in! Binnen de Antoniuschool hebben ouders hierin een belangrijke rol. Heb je een vraag of wil je wat bespreken? Loop binnen bij een van de collega's of maak een afspraak voor een gesprek.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd via de maandelijkse nieuwsbrief. De communicatie vanuit de groep verloopt via onze ouderapp Parro.

Tevens wordt er aan het begin van het schooljaar in iedere groep een informatieavond gehouden. En er is de mogelijkheid om vier keer per schooljaar een gesprek te hebben met de groepsleerkracht tijdens een oudergesprek; er zijn kennismakingsgesprekken in september, voortgangsgesprekken in november en rapportgesprekken in februari en juli.

Klachtenregeling

(Klacht)contactpersoon

Het team van de Antonius doet haar uiterste best om alles op school goed te laten verlopen. Toch kan er altijd iets gebeuren waar u minder tevreden of zelfs ontevreden over bent. We vinden het belangrijk om ontevredenheid of een klacht met elkaar op te lossen.

Gaat het om het onderwijs aan uw kind, neemt u dan eerst contact op met de leerkracht. Lukt het niet om samen tot een oplossing te komen of heeft u een klacht over het beleid van de school, dan kunt u terecht bij de schoolleiding.

Mocht u na eventuele gesprekken nog niet tevreden zijn of heeft u het gevoel niet bij de leerkracht of schoolleiding terecht te kunnen dan kunt u naar een (klacht)contactpersoon van de school:

Team: Cristel Bender

Ouder: Ellemieke de Vaal

De (klacht)contactpersoon kan bemiddelen en/of begeleiden. Zij zal het probleem niet oplossen, maar verwijst u naar de juiste mensen. Het doel is om de klachten zoveel mogelijk op te lossen binnen de school. Lukt dit niet dan zal de (klacht)contactpersoon naar een externe instantie verwijzen.

Voor het volledige protocol verwijzen we naar de klachtenprocedure op onze website.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad

- Medezeggenschapsraad

MR

Aan onze school is een medezeggenschapsraad (MR) verbonden. De MR kan advies en/of instemming uitbrengen aan de directie m.b.t. zaken die de onderwijspraktijk raken. Dit kan zowel gevraagd als ongevraagd. Mocht u vragen of opmerkingen hebben, dan kunt u altijd bij één van de MR-leden terecht. Onze school is één van de twaalf scholen van de SKOR. Iedere school heeft een eigen MR.

E-mail: mrantoniusschoolbeesd@gmail.com

Bovenschools is er een GMR.

De ouderraad

De ouderraad (OR) bestaat uit 11 enthousiaste leden. Bij de ouderraadsvergadering is altijd een leerkracht aanwezig, die de nodige informatie en adviezen kan geven.

De belangrijkste taken van de OR zijn:

- vergroten ouderbetrokkenheid;
- bevorderen dat ouders ondersteunende werkzaamheden voor de school verrichten;
- het organiseren van activiteiten en festiviteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 57,00

Daarvan bekostigen we:

- Antoniusdag
- Carnaval
- Koningsspelen
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Tussenschoolseopvang

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt (met instemming van de MR) aan het begin van ieder schooljaar vastgesteld tijdens de algemene ledenvergadering, aan de hand van het financieel jaarverslag over het vorige schooljaar en de plannen en de begroting voor het huidige schooljaar.

De (vrijwillige) ouderbijdrage is als volgt verdeeld: 25 euro voor de schoolreis, 22 euro voor de ouderbijdrage en 10 euro voor het overblijven.

De bijdrage voor het schoolkamp van groep 8 wordt apart gefactureerd. Dit valt niet onder de ouderbijdrage.

Naast het verplichte lesprogramma zorgt het team, daarbij bijgestaan door de OR, gedurende het schooljaar ook voor een aantal leuke en zinvolle activiteiten voor onze kinderen. Deze activiteiten komen de sfeer op de Antonius zeer ten goede en worden daarom graag georganiseerd. Aangezien de school hiervoor géén budget vanuit het rijk ontvangt, is dit alleen mogelijk dankzij een vrijwillige, jaarlijkse financiële bijdrage van u als ouder/verzorger.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind 's ochtends telefonisch ziek melden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via een verlofformulier dat te vinden is op de website van de school kunnen ouders verlof aanvragen bij de directie van de school.

Verlofaanvraag, leerplicht & schoolverzuim

In de leerplichtwet staat dat ouders ervoor moeten zorgen dat hun kinderen naar school gaan. Zomaar wegblijven mag niet; onze school móet dit ook melden. De leerplichtambtenaar controleert dit namelijk en onderneemt hier eventuele actie op. Een beroep op vrijstelling geregeld schoolbezoek (verlof) kan worden gedaan als er sprake is van 'gewichtige omstandigheden' (artikel 11 lid g).

Gewichtige omstandigheden zijn uitzonderlijke omstandigheden buiten de wil van ouders/verzorgers en/of leerling, waardoor de leerling de school niet kan bezoeken. Uitgangspunt bij de beoordeling van deze aanvragen is, dat dit verlof alleen wordt gegeven als daarmee een onredelijke situatie kan worden vermeden. Om een idee te geven van wat met gewichtige omstandigheden wordt bedoeld, staan hieronder een aantal voorbeelden:

- Ernstige levensbedreigende ziekte zonder kans op herstel of overlijden van bloed- of aanverwanten.
- Huwelijk van bloed- of aanverwanten.
- 12,5-, 25-, 40-, 50- of 60-jarig (ambts-/huwelijks-)jubileum van bloed- of aanverwanten.
- Verhuizing van het gezin.

Voorbeelden van situaties die geen gewichtige omstandigheden zijn en waarvoor geen verlof wordt toegekend zijn:

- Dienstrooster van de werkgever van de ouder(s)/verzorger(s).
- Familie- of vriendenbezoek in het buitenland of bezoek aan het land van herkomst.
- Vakantie in het laagseizoen, een speciale aanbieding of gebrek aan andere boekingsmogelijkheden.
- Eerder vertrek of latere terugkeer in verband met (verkeers-)drukte.
- Activiteiten van verenigingen, zoals scouting- of voetbalkamp.
- Verlof omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn.
- Wereldreis
- Sabbatical

Te laat komen valt ook onder ongeoorloofd verzuim.

De school is verplicht dit na 10x te melden bij leerplicht. Vanaf 1 april 2017 sluiten alle basisscholen aan op het verzuimregister. Hierbij wordt de melding digitaal doorgezet aan de gemeente.

4.4 Toelatingsbeleid

Heeft u een kind van 2,5 / 3 jaar oud maak dan een afspraak met de directeur voor een persoonlijke rondleiding. Zij beantwoordt ook uw vragen. Op school is een inschrijfformulier te krijgen.
directie@antoniusschool-beesd.nl

4.5 Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Gelderland-Zuid volgt de ontwikkeling en gezondheid van leerlingen tijdens de schoolperiode. Dit is een wettelijke taak die gebeurt in opdracht van de gemeente. Jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, doktersassistenten en logopedisten werken hierbij samen met school en ouders. JGZ beantwoordt vragen van leerkrachten, ouders en kinderen op het gebied van ontwikkeling, gezondheid en opvoeding en helpt bij vervolgstappen.

Spraak- en taalonderzoek voor kinderen van 5 jaar De logopedist komt 2x per jaar op school. Dan roept zij alle 5-jarigen om de beurt uit de klas voor een onderzoek. Zij let tijdens het gesprekje met het kind op de spraak- en taalontwikkeling. Na het onderzoek informeert de logopedist ouders over de resultaten. Is eerder onderzoek door de logopedist nodig? Neem dan contact met ons op. Mag de logopedist vanwege corona-regels niet op school komen? Dan voert zij het onderzoek op een andere manier uit. Ouders van kinderen die aan de beurt zijn, krijgen hierover bericht.

Gezondheidsonderzoek voor kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar Alle kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar krijgen een oproep voor een gezondheidsonderzoek. De doktersassistente houdt een praatje in de klas om de kinderen op het onderzoek voor te bereiden. Daarna haalt zij de kinderen een voor een uit de klas. Zij start met een algemeen gesprekje, meet en weegt het kind en onderzoekt bij alle 5/6 jarigen of het kind goed ziet en hoort. Bij 10/11-jarigen is er alleen onderzoek van het horen en zien als daar een reden voor is. Is er sprake van overgewicht? Dan wordt ook de bloeddruk gemeten. Het meten en wegen gebeurt met kleding aan. Soms blijkt uit het onderzoek door de doktersassistente dat het kind extra aandacht nodig heeft. Dan volgt een uitnodiging voor het spreekuur van de jeugdarts of jeugdverpleegkundige.

Ouders zijn niet aanwezig bij dit onderzoek. Is hier behoefte aan? Bel of mail ons op het moment dat de uitnodiging is ontvangen.

Liever geen onderzoek? Liever geen standaardonderzoeken door JGZ? Geef dit dan aan ons door.

Mijn Kinddossier De JGZ werkt met 'Mijn Kinddossier'. Dit is een online ouderportaal.

In Mijn Kinddossier:

- staat informatie over de groei, ontwikkeling en opvoeding van het kind;
- kunnen ouders afspraken bekijken;
- kunnen ouders resultaten of adviezen teruglezen;

- kunnen ouders online een vragenlijst invullen.
- Inloggen op www.mijnkinddossier.nl kan met DigiD.
Kijk voor meer informatie op <https://jgz.ggd gelderland zuid.nl/mkd/>.

Inentingen voor kinderen van 9 en 12 jaar In het jaar dat een kind 9 wordt, krijgt het een oproep voor twee prikken (DTP en BMR). De leeftijd voor de HPV-vaccinaties gaat omlaag van 13 naar 10 jaar. Ook de jongens ontvangen hiervoor een uitnodiging. Per wanneer dit precies zal zijn is nog onbekend. Het plan, dat gemaakt wordt door het RIVM, heeft vertraging opgelopen door de Corona-uitbraak. Heeft het kind nog niet alle vaccinaties gehad? Maak dan een afspraak om deze in te halen.

Samenwerking Soms kan het nodig zijn dat JGZ de situatie van het kind met deskundigen of school wil bespreken. Dit gebeurt natuurlijk alleen in overleg met de ouders. Samen bekijken we wat de juiste hulp is.

Contact en bereikbaarheid Is er een vraag over opvoeding, groei en/of ontwikkeling? Is er behoefte aan advies, een afspraak of meer informatie? Neem dan contact met ons op. De afdeling JGZ is bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 08.00 – 12.00 en van 12.30 – 16.30 uur: (088) 144 71 11 of via jeugdgezondheidszorg@ggd gelderland zuid.nl.

Meer informatie

- Op www.ggd gelderland zuid.nl staat onder 'Jeugdgezondheidszorg' meer informatie over de JGZ. Ook is hier betrouwbare informatie over opvoeden, opgroeien en de gezondheid van kinderen te vinden.
- Op www.ggd gelderland zuid.nl staat onder de zoekterm 'Privacy' meer informatie over ons privacyreglement en hoe wij omgaan met dossiers.
- Op www.gezondeschoolgelderlandzuid.nl staat hoe de GGD scholen helpt om aandacht te besteden aan de gezondheid van leerlingen. De GGD ondersteunt bijvoorbeeld bij thema's als gezond eten, bewegen, social media gebruik, roken, alcohol en vriendschappen/relaties.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij werken op onze school op een cyclische wijze aan onze opbrengsten. Vijf maal per jaar zitten directie, ib-er en team bij elkaar om de opbrengsten te analyseren en verbeterplannen op te stellen. De tussenopbrengsten zijn hierbij zeer belangrijk. In het begin van het schooljaar stellen de leerkrachten een ambitie op voor de groep aan de hand van de analyse van de resultaten van de jaren daarvoor. De tussenresultaten zijn zeer belangrijk om het traject te volgen, evalueren en bij te stellen.

Onze tussenopbrengsten zijn de afgelopen jaren erg verbeterd. Door bewust opbrengstgericht te werken en in te zetten op hoge verwachtingen bereiken we nog meer met onze leerlingen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

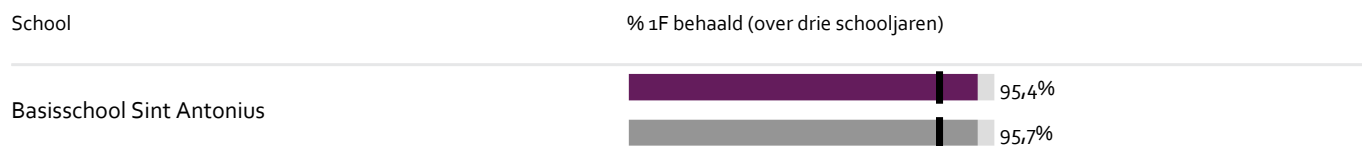
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

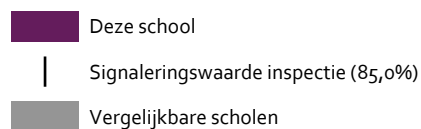
Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

Al onze leerlingen doen de eindtoets in groep 8; sterke leerlingen, zwakkere leerlingen en leerlingen die nog niet zo lang in Nederland wonen. De eindtoets is een meetmoment na 8 jaar basisonderwijs. Dit is zeker niet het belangrijkste meetmoment, want ruim voor de eindtoets wordt er door de groepsleerkracht, in samenspraak met de groepsleerkracht van groep 7, de intern begeleider en de directeur, een schooladvies gegeven. Dit advies is niet alleen gebaseerd op cognitieve kennis, maar er wordt gekeken naar wie de leerling is. Wat zijn de sterke kanten van de leerling en op welke middelbare school komen deze kwaliteiten het beste tot z'n recht.

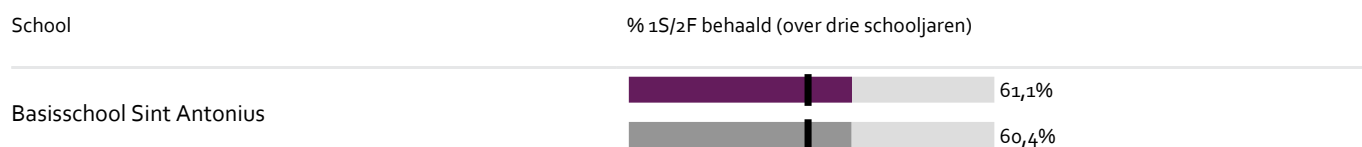
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



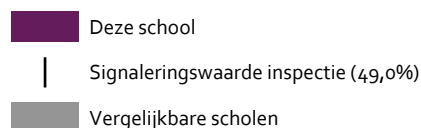
Legenda % 1F behaald



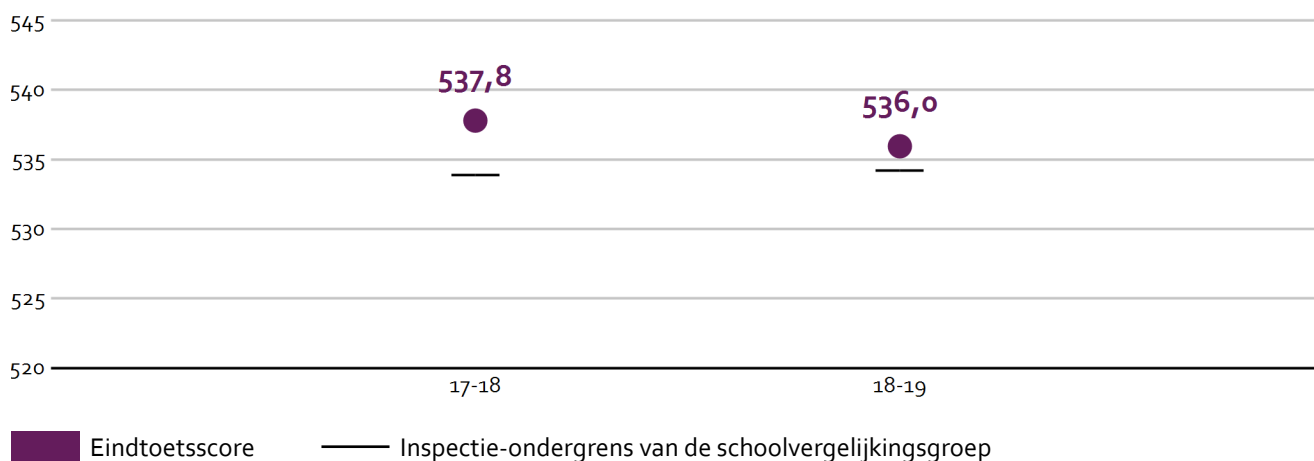
Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

De overgang naar het voortgezet onderwijs

De meeste kinderen gaan na acht jaar basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. Eind groep 7 ontvangen de kinderen een eerste voorlopig advies richting het VO.

In groep 8 volgt in januari het definitieve advies. Met dit advies gaan de kinderen zichzelf aanmelden op een middelbare school.

In april maken de leerlingen van groep 8 de cito eindtoets. Mocht de uitslag van deze toets hoger zijn dan het gegeven schooladvies, dan kan dit advies nog worden aangepast.

Op de St. Antoniuschool is een speciale interne commissie voortgezet onderwijs, die bestaat uit de directie, de Interne Begeleider en de groepsleerkrachten van groep 7 en 8. Hun taak is gezamenlijk een weloverwogen advies te formuleren aan de ouders m.b.t. het voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		19,0%
vmbo-k		23,8%
vmbo-k / vmbo-(g)t		14,3%
vmbo-(g)t		14,3%
havo		19,0%
havo / vwo		4,8%
vwo		4,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Openheid

Samen

Veiligheid is volgens ons de basis voor een leerling om zich te kunnen ontwikkelen. Dit houdt in dat de sociale opbrengsten zeer belangrijk voor ons zijn. We monitoren niet alleen de opbrengsten van de kernvakken maar ook van de sociale veiligheid. In het schooljaar 2019-2020 zijn we gestart met KIVA. Via deze preventieve anti-pestmethode wordt de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen gevolgd.

Via Vensters worden er vragenlijsten afgenomen bij leerkrachten, ouders en leerlingen. Bij deze vragenlijsten worden ook vragen over de sociale veiligheid gesteld.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Door het meten van de sociale opbrengsten weten we waar we op in moeten steken met de groepen. Dit doen we met inzet van de methode KIVA. Veiligheid is een van de speerpunten van de school.

6 Schooltijden en opvang

Sinds januari 2015 werken wij samen met kinderopvang Kaka binnen het **Cingelplein**. Onze missie is om afstemming te vinden tussen kinderopvang en school.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:30	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:30	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	- 12:30	-
Donderdag	-	08:30 - 14:30	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:30	- 14:30	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang KaKa](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden (vrijwillig).

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [kinderopvang KaKa](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Kinderopvang Kaka is beschikbaar tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Hier zijn kosten aan verbonden.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	11 oktober 2021	
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Studiedag	28 januari 2022	
Voorjaarsvakantie	26 februari 2022	06 maart 2022
Meivakantie	23 april 2022	08 mei 2022
Jaarmarkt Beesd	10 juni 2022	
Studiedag	20 juni 2022	
Zomervakantie	09 juli 2022	21 augustus 2022

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
GGD	wisselende dagen	wisselende tijden

Leerkrachten	alle dagen	na schooltijd
Directeur	wisselende dagen	volgens afspraak

Directeur

Neeltje Pennings

MT

Rianne van Ringelestijn

Conny Hendriks

Leerkrachten

Maria van Kranenburg

Maria van Bremen

Eline van der Plaat

Janneke Kroeze

Aschwin Sprik

Rianne van Ringelestijn

Mirjam van Horssen

Monique Heinen

Danielle Overkleef

Irma Teunissen

Conny Hendriks

Cristel Bender

Onderwijsassistent

Bernadette van den Bosch

Intern begeleider en Remedial teacher

Heleen van der Hulst

Klachtencontactpersoon

School Cristel Bender

Ouders Ellemieke de Vaal

